



Taller cicle inicial: Educació Infantil
Què és la Pau: Contes per la Pau

Material necessari

(escollir una opció de taller per saber el material que fa falta):

- Una aula ampla on moure's
- L'hort de l'escola (visita i explicació per part de l'escola)
- Peces de roba/tela dels colors de les verdures (tanta varietat i nombre com infants hi ha al grup)
- Una còpia del conte per ser llegit o explicat
- Fotocòpies de diverses verdures (una per cada alumnx)
- Eines per al cultiu i cura de l'hort escolar
- Alguna cançó senzilla sobre la cura de la natura i/o les persones (música i lletra)

1. Explicació del conte: L'hort del senyor Puig de Maria Mercè Roca.

Aquest conte va ser escrit per a la realització de la Campanya DENIP del 2015, «[Contes per la Pau](#)», de la Coordinadora d'ONG Solidàries i la Unitat de Cooperació de l'ajuntament de Girona. El conte es pot trobar en préstec gratuït al [CeDRe](#) de la Coordinadora. També dins el volum de contes editat durant la campanya DENIP 2015 a les ciutats de [Girona](#) i [Figueres](#).

2. Sortim a l'hort: Molts centres educatius tenen un hort. Seria el moment ideal per sortir a fer-hi una ullada, tot recordant la història del senyor Puig, i veient l'estat dels esqueixos i petites verdures que s'hi poden trobar a l'hivern.

Si no és possible sortir a l'hort, o no hi ha hort al centre escolar. Podem idear-ne un amb peces de construcció: pastanagues, patates, bledes, albergínies, mongetes, cols, carbassa, pèsols... mirem quines son les verdures de temporada i busquem peces que s'hi assemblin (color, forma...). Com hem de cuidar un hort o una planta perquè sempre estigui sana i ufanosa? Recollim les impressions dels infants: treure les males herbes, cuidar-ne la terra, regar-la amb la quantitat d'aigua que necessita, evitar les plagues, etc.

3. Nosaltres som l'hort: Activitat opcional per si no és possible fer el punt 2 de la proposta. Repartim-nos les fruites de l'hort, qui seria pastanaga i per què, qui seria col, qui seria patata? Deixem que els infants busquin una verdura que els agradaria representar i ajudem a pensar què dirien al senyor Puig si visquessin a l'hort. El saludarien? Li demanarien aigua? Tindrien por del cargol o de la musaranya? Per què? Improvisem un petit conte del senyor Puig, on siguin les verdures les que expliquin la història. Per això farà falta que, com a dinamitzadores, portem peces de diferents colors per vestir les pastanagues de taronja, o els enciams de verd (pot ser un tros de tela, una samarreta gran per posar damunt la bata escolar, un petit buff al cap, etc.).

4. Fem teatre!: Representem el conte, deixant explicar la història a cadascuna de les verdures de manera organitzada. Podem acabar la representació cantant i ballant alguna cançó que coneguin o que vulguem ensenyar-los i que faci referència a la cura de les persones o la natura. Perquè, en el fons, si enlloc de verdures fóssim el que som, persones, no necessitaríem també que se'ns cuidés, mimés i alimentés cada dia per créixer sanes i ufanoses?



5. Valoració final: a través del recull de sensacions del taller, i amb una cançó o dansa final de comiat.
(MÉS INFORMACIÓ SOBRE TALLERS PER LA CAMPANYA A: www.denip.cat)

Taller realitzat pel CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries.